



Faça o teste!



Mesmo se esconder mercadorias em bolsas ou roupas, não será crime se elas não saírem da loja.



Não é crime se ficar de vigia a pedido de um amigo.



Não é crime apenas receber algo que um amigo roubou.



Não cometa crimes!!

Resposta **1**

Se você esconder mercadorias em bolsas ou roupas antes do pagamento, isso já é considerado um crime.

Portanto, pode configurar crime até mesmo dentro de uma loja.

■ Artigo 235 do Código Penal, crime de roubo

Resposta **2**

Se você agir como vigia, poderá ser um cúmplice que ajudou a cometer um crime, mesmo que não tenha cometido o roubo (furto de loja) junto.

■ Artigo 60 do Código Penal, coautoria, ou artigo 62 do Código Penal, cumplicidade

Resposta **3**

Se você receber um bem, sabendo que aquilo foi roubado, pode configurar um crime.

■ Artigo 256, parágrafo 1 do Código Penal, crime de recebimento de bens roubados

- Todos são crimes previstos no Código Penal, passíveis de denúncia à polícia.
- A loja pode solicitar indenização não apenas pelo pagamento do dano, mas também pelos custos incorridos para lidar com a situação.



Organização Nacional para a Prevenção de Crimes de Furto em Lojas, uma organização específica sem fins lucrativos

〒101-0062 東京都千代田区神田駿河台1-2 書店会館4階
Tel. 03-5244-5612 Fax. 03-5244-5613

<https://www.manboukikou.jp>

*この壁新聞は全国万引犯罪防止機構のホームページで閲覧・ダウンロードできます。

企画協力



全日本中学校長会生徒指導部
<https://www.zennichu.com/>

後援

文部科学省/警察庁/日本小売業協会

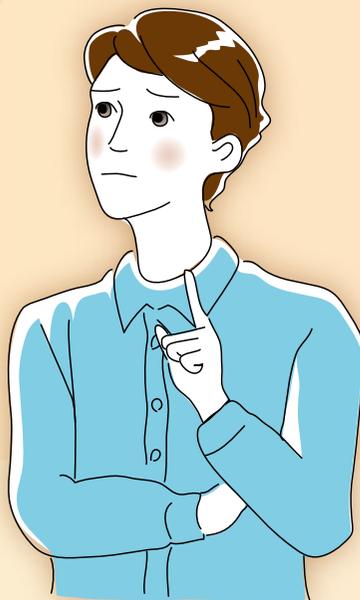
協力

工業会/日本万引防止システム協会

Para os responsáveis do primeiro ano do chugakko

中学1年生になると、学習や生活環境、人間関係などの大きな変化に直面します。それを上手に乗り越えていけないと勉強についていけない、学校が楽しくない、そしていじめなどの問題をかかえてしまうことがあります。思いもしなかった窃盗（万引き）をして補導されてしまうことも。

Vamos pensar sobre os comportamentos problemáticos dos estudantes de chugakko?



こちらから▶

お読みになった
ご意見・ご感想を
お寄せください。



中文

Tiếng Việt

English

Português



Organização Nacional para a Prevenção de Crimes de Furto em Lojas, uma organização específica sem fins lucrativos



この冊子は、宝くじ[★]の社会貢献広報事業として助成を受け作成されたものです。

Como pode!?

Não acredito que meu filho roubou (furtou uma loja)!!

A seguir, as experiências dos pais da «Associação de Pais que Enfrentam a “Delinquência”».

Caso um dia, de repente, eu me deparar com um roubo (furto de loja) cometido pelo meu filho...



Ele adorava praticar esportes, mas

Ele sempre foi um garoto dedicado ao futebol e se esforçava muito, mas desistiu porque não se dava bem com o professor do clube. Após isso, começou a sair para se divertir e, no fim, tive que buscá-lo na polícia por ter cometido roubo (furto de loja). Não consegui perdoar meu filho, chorei e bati nele. Ele também me xingou e me agrediu. A família ficou abalada. Eu estava tão triste que quis morrer. Nessa época, participei do grupo de estudo da Associação de Pais que Enfrentam a “Delinquência”. Lá, ouvi que “assim como as doenças surgem em partes enfraquecidas do corpo, os problemas aparecem no local mais frágil da família”. Com isso, percebi que meu filho estava na posição mais frágil em nossa família. Eu estava tentando mudar meu filho à força. Compreendi que, desse jeito, minha vida também seria tomada apenas por sofrimento. Além disso, quando voltei minha atenção aos meus hobbies, tanto eu como minha família ficamos mais serenos.

Meu filho parece também ter encontrado algo que deseja fazer. Acredito que ainda serei testada como mãe, mas sem pressa e acreditando em meu filho, penso continuar seguindo em frente. Há um motivo para os problemas dos filhos. (Sra. H, mãe)

子どもの心に気が付いた

私立中学に合格した我が子は、楽しい中学校生活を送っていると思っていました。でも、そういう年頃なのかだんだん親との会話が減り、とりわけ父親の私とは口も利かない状態でした。

そんなある日、学校から連絡があり、コンビニで窃盗(万引き)をしたというのです。「なんてことをしてくれたんだ!」と強く叱り一緒に店に謝罪に行きました。当時の私は、子どもの心の奥を考えることもなく、今思えば、恥をかかされた悔しさを子どもにぶつけたのでした。そして、学校には退学を申し出て地元の公立中学校に転校させました。当然そのほうが通いやすいだろうと思ったのです。

ところがそんな親の思いとは裏腹に、今度は完全な不登校になりました。家から出ず話もしない。それはまた、すごくつらかったです。何度も何度も夫婦で話し合い、子どもの心を知りたいと思いました。「非行」の子の親の会に参加し、同じような体験をした人たちと語り合うことで孤立から救われ、子どもの状態や本心に気付いて、「寄り添う」ことができるようになりました。

子どもの笑顔が戻ったころ「ここなら行けそう」と言う高校に入学。その後は高校生活を満喫している様子です。親が抱え込まず、誰かに相談できることが大切だと感じます。(Uさん・父親)



鑑別所に送られた娘。今はいい関係に

頑張り屋さんの娘は、小学6年生の時、スーパーマーケットで文房具を盗みました。ショックでした。なぜそんなことをしたのか問いただしても、口をつぐんだまま。私たち夫婦は、心配のあまり、監視のまなざしで見ていると思います。会話は減り、子どもの心はさらに見えなくなりました。

中学校に入って間もなく、今度は突然に数日の家出をしてしまいました。窃盗(万引き)の件もあり心配はマックスに。警察に相談にも行きました。とにかくこれ以上の暴走をしないようにと願ったのですが、家出も増え何度も補導されるまでになり、ついに事件に巻き込まれて、娘は鑑別所に送られました。

私は仕事に行くことができなくなり、退職してひきこもりに近い日々でした。親として失格だと自分を責めていましたが、娘の事を正直に話せる場所を探しあてたことで前向きになれたと思います。娘は立ち直れると信じることができるようになりました。

数年後、落ち着いた娘から「窃盗(万引き)は仲良しの友達からやらされていた」と初めて聞きました。子どもの世界は、なかなか大人には見えないのだと改めて実感しました。今、娘は母親になって頑張って子育て中。私たちともいい関係です。(Aさん・母親)



「非行」と向き合う 親たちの会 (あめあがりの会)

この会は、子どもの非行や行動で悩んでいる親の自助グループとして、1996年にスタートしました。意見をしたり、アドバイスをしたりする場ではなく、自由に話ができる場所です。

* 語り合う交流会(例会)を中心に活動しています。

ご希望の方には会の資料をお送りします(無料)。

電話：03-5348-7265 mail：ameagari@cocoa.ocn.ne.jp

個別相談(有料)は、心理士・弁護士他の相談員。お気軽にご連絡ください。



代表：春野 すみれ様

1 子どもの窃盗(万引き)、保護者が知らないその実態

子どもが窃盗(万引き)をしてしまう。そこにはさまざまな背景が見え隠れします。

背景1 自分が欲しいから窃盗(万引き)をする	背景2 友だちの影響で窃盗(万引き)をする	背景3 ゲーム感覚で窃盗(万引き)をする
お小遣いでは買えない	それを持っていないと仲間に入れてもらえない	ゲームをしているような感じで
親には頼めない	友だちの誘いを断れなくて	友だちと軽い気持ちで
単に欲しかった	友だちに命令されて	捕まらないだろう、捕まったらそれは運が悪かったから

「万引きをしないさせない」社会環境づくりと規範意識の醸成に関する調査研究委員会「万引きに関する調査研究報告書」より

見つからなければ、またやっちゃう？

窃盗(万引き)は繰り返すうちに、罪悪感を感じなくなって常習化していきことがあります。

■ 再び窃盗(万引き)をする理由

■ 窃盗(万引き)をする時の気持ち

1位/見つからなかったから	はじめての窃盗(万引き)	10回以上の窃盗(万引き)
2位/注意されなかったから	1位/いけないことだと迷った	1位/スリルがあって楽しかった
3位/代金を支払い、許されたから	2位/見つかるのが怖かった	2位/何も感じなかった

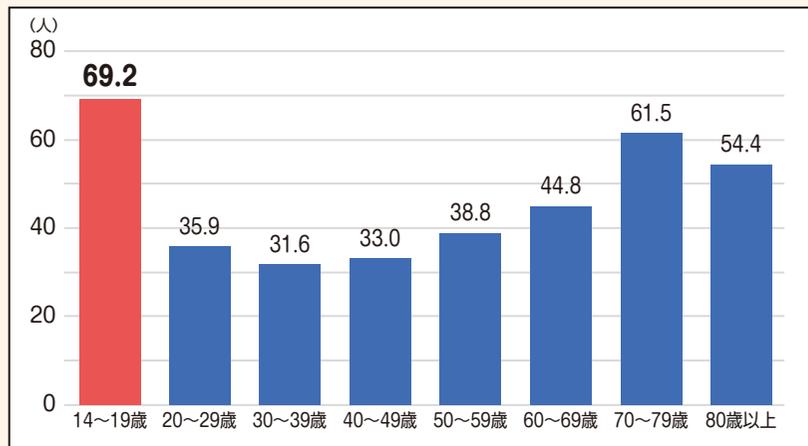
東京都「子どもに、絶対、万引をさせない!!宣言」より

いつ?どこで?どんなものを盗んでいるの?

- 14時から17時の間に多く発生しています。
- 多くはコンビニで発生しています。
- お菓子や文房具などが多いようです。
- 「友達がしているから」などの理由で盗みをしてしまうことも…

東京万引き防止官民合同会議(警視庁生活安全総務課)

年齢層別窃盗(万引き) 検挙人数比率 (2023年 人口10万人当たり)



青少年の窃盗(万引き) 検挙人数比率はほかの年齢層に比べて高いことが判ります。中学に入り生活環境などが変化するこの時期、お子さんと窃盗(万引き)について話し合ってみましょう。

警察庁：刑法犯に関する統計資料より

Estas são algumas técnicas usadas em aconselhamento e apoio psicológico que você pode usar em ambiente familiar.

Técnicas de aconselhamento para se comunicar com alunos do primeiro ano do chugakko

1

Escuta ativa

Técnica que consiste em ouvir os relatos do seu filho “sem julgar”, “sem interromper” e “com empatia”

Pontos

- Responder: “Sim”, “sério?”, “que situação difícil”
- Olhar nos olhos ou sentar gentilmente ao lado
- Transmitir “interesse” por meio de expressões faciais e atitudes

Isso constrói as bases de um relacionamento de confiança.

2

Paráfrase

Técnica que consiste em “retornar” o que o seu filho disse, de modo ligeiramente parafraseado

Exemplos

A escola é um saco



Talvez, você esteja um pouco cansado agora

O seu filho terá uma sensação maior de que os sentimentos dele foram “compreendidos”.

3

Comunicação subjetiva

Método que consiste em comunicar sentimentos e pedidos de uma forma que não soe como “um ataque”, mas sim, como um “sentimento seu”

Exemplos

por que você fala assim?



fico um pouco triste quando você fala assim



Você conseguirá compartilhar seus sentimentos e causar menos reações.

4

Respeito ao silêncio

Atitude de aceitar o silêncio, sem pensar que o “silêncio represente um fracasso”

Pontos

- Não ter pressa para dizer algo
- Respeitar o tempo de reflexão do seu filho

As palavras que saem após o silêncio geralmente são os “verdadeiros sentimentos”.

5

Perguntas abertas

Perguntas que não terminam com “sim” ou “não”, incentivando o seu filho a falar dos pensamentos e sentimentos dele

Exemplos

a escola foi divertida hoje?



qual foi a coisa mais legal hoje?



Isso facilita a fala do seu filho e estimula a expressão espontânea.

6

Espelhamento

Técnica que consiste em você se adaptar naturalmente à fala e postura do seu filho, para que ele se sinta confortável e seguro

Exemplos

- Se a criança falar baixo, fale também em um tom mais baixo
- Tomar bebidas ao mesmo tempo, sentar-se da mesma forma etc.

Dessa forma, mais facilmente se sente uma “presença segura” de modo inconsciente.

Principais pontos de aplicação

- Raramente, o entendimento acontece em apenas uma única vez. Portanto, a “repetição” é a chave para a confiança
- Se você começar “por estar junto e passando tempo no mesmo ambiente”, ao invés de “falar”, facilitará a abertura emocional
- Para adolescentes, a “empatia” repercute mais do que “bons argumentos”

3

Se o seu filho ficar sob custódia da polícia: frases a se evitar

Frases que você pode ficar com vontade de falar, mas é melhor evitá-las

Não acredito que você fez isso!

O seu filho pode sentir que foi rejeitado unilateralmente, ficando deprimido e sem expressar seus verdadeiros sentimentos.

Você não é de fazer isso

Com esse tipo de atitude, você não lida com o comportamento do seu filho, não resolvendo o problema. O seu filho também achará que os pais “não o entendem”.

**Você que não educou direito!
Você que mimou demais!**

Quando há uma atmosfera de hostilidade entre os pais, o lar, que deveria ser o lugar mais seguro para o seu filho, torna-se um “lugar de conflito”.

As crianças são extremamente sensíveis. A sensação de “os meus pais não se dão bem por minha causa” aprofunda o sentimento de culpa e autonegação, dificultando a recuperação.

**Esse ato é vergonhoso,
constrangedor!**

Se você disser coisas que priorizam a reputação dos próprios pais, o seu filho sentirá que “a imagem perante a sociedade é mais importante do que ele”, fechando-se emocionalmente.

Quem pediu para você fazer isso?

Modo de falar que culpa os outros. Há o risco de criar um hábito de culpar os outros, ao invés de assumir o próprio comportamento.

**Se você queria tanto assim,
deveria ter me consultado(a)**

Não se trata necessariamente de uma abordagem verbal ruim, mas é preciso também prestar atenção ao fato de que seu filho “não se sentiu à vontade para conversar” (ou pedir ajuda).



4

Roubo (furto de loja) cometido por menores: casos de comunicação

?!

Como você se sente agora?
(Promovendo autorreflexão)

Faça com que organize o pensamento, incentivando-o(a) a falar sobre o ato cometido e o sentimento a respeito disso.

?!

Como se sentiria caso o(a) funcionário(a) da loja fosse você?
(Inversão de papéis)

Faça seu(sua) filho(a) refletir sobre o ato que cometeu sob a perspectiva de outra pessoa.

?!

Então, primeiro, o que você gostaria de fazer?
(Tomando medida como o(a) responsável)

Ouçã pacientemente até que seu(sua) filho(a) tome alguma medida, como “Quero pedir desculpas às pessoas da loja”.

?!

Tem algo que a mãe ou o pai possa fazer?
(Apoiador(a))

Faça com que sinta que você é aliado(a) dele(a). Isso pode levar a apresentação de propostas de ação, como “Vamos pedir desculpas juntos”.

5

ひとりで悩まず、まず相談

そんなときはひとりで悩まず、周りの人たちに相談してみてもいいでしょう。
下記の機関などに相談するのもよい方法です。

子どもが窃盗(万引き)…
どうしたらいいの？



文部科学省 [24時間子供SOSダイヤル]

いじめ問題やその他の子供のSOS全般に悩む子供や保護者等が、いつでも相談機関に相談できるよう、都道府県及び指定都市教育委員会の相談機関が夜間・休日を含めて24時間対応

通話料無料

0120-0-78310
(なやみいおう)

● **お読みになっていかがでしたか？**
ぜひ、ご意見・ご感想をお寄せください。



■ Emitido por / Organização Nacional para a Prevenção de Crimes de Furto em Lojas, uma organização específica sem fins lucrativos
〒101-0062 東京都千代田区神田駿河台1-2
書店会館4階
TEL. 03-5244-5612 FAX. 03-5244-5613
<https://www.manboukikou.jp>

■ 監 修 / 土井 隆義 [筑波大学人文社会系教授(社会学) 博士(人間科学)]
■ 企画協力 / 全日本中学校長会生徒指導部
■ 後 援 / 文部科学省・警察庁・日本小売業協会
■ 協 力 / 警視庁・工業会 日本万引防止システム協会



消防団防災学習



宝くじ桜



移動採血車



宝くじドリームジャンボ絵本

宝くじは、 みんなの暮らしに 役立っています。



一輪車

宝くじは、少子高齢化対策、災害対策、
公園整備、教育及び社会福祉施設の
建設改修などに使われています。



青色回転灯装備車



検診車



パブリックアート



滑り台広場



一般財団法人 日本宝くじ協会は、宝くじに関する調査研究や
公益法人等が行う社会に貢献する事業への助成を行っています。

一般財団法人
日本宝くじ協会
<https://jla-takarakuji.or.jp/>

