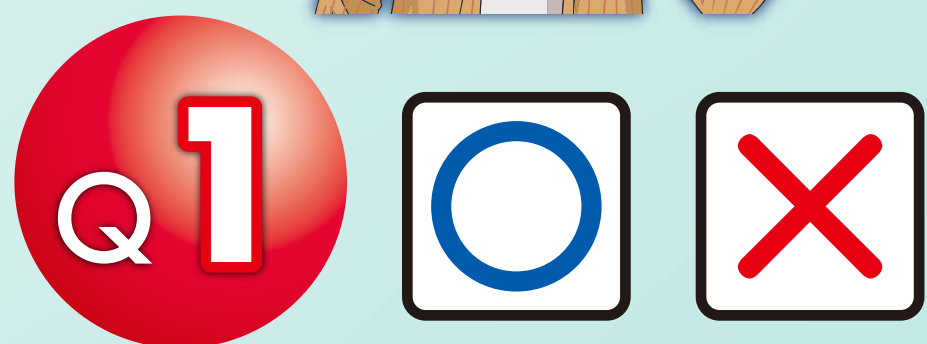
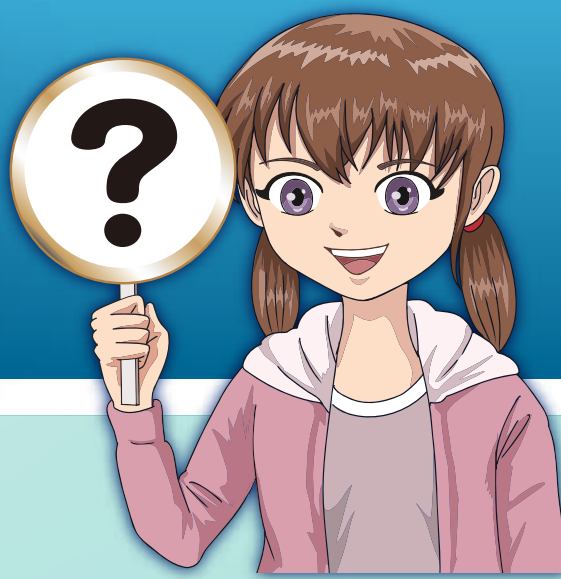
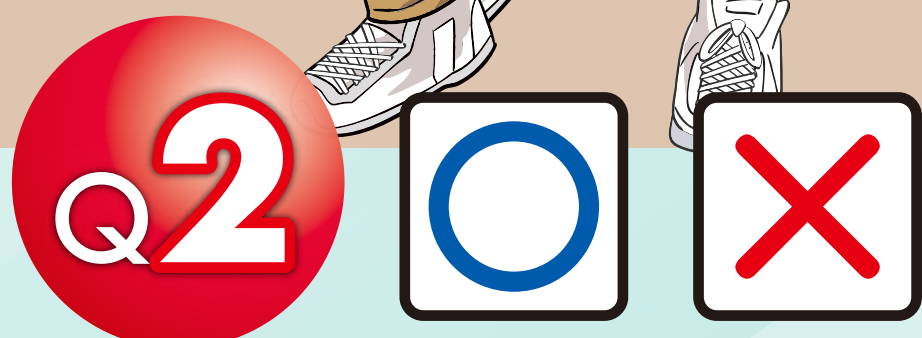




クイズに答えてみよう!



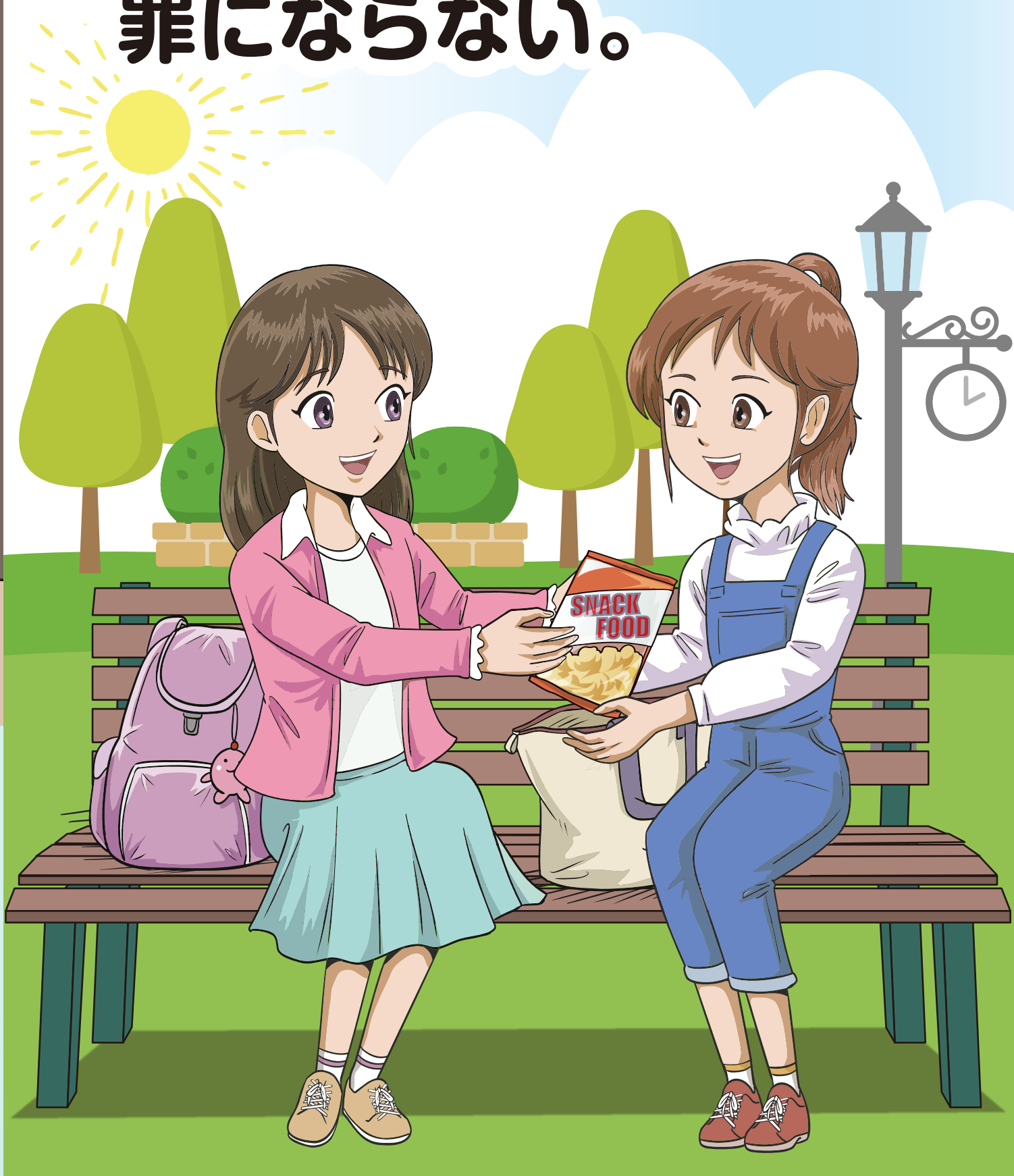
商品をバッグや服に隠しても店から出なければ罪にならない。



友だちに頼まれて見張りをしただけなら罪にならない。



友だちが盗んだものをもらっただけなら罪にならない。



つみ おか 罪を犯さないで!!

答え 1

精算前の商品をバッグや服に隠した段階で犯罪として成立します。そのため店内であっても、罪になる可能性があります。

■刑法第235条 窃盗罪

答え 2

見張り役をしたら、一緒に窃盗(万引き)をしなくても、犯罪を助けた共犯になる可能性があります。

■刑法第60条 共同正犯または
刑法第62条 幫助犯

答え 3

盗品であることを知っていてもらおうと、罪になる可能性があります。

■刑法第256条1項 盗品等無償譲受け罪

● いずれも刑法犯罪です。すべて警察に通報されます。

● お店からは被害弁済だけではなく、対処にかかった費用等を損害賠償請求されることがあります。



こちらから

この壁新聞をご覧になった
ご意見・ご感想をお寄せください

困りごとがあったらひとりで
悩まないですぐ相談しよう。

[24時間子供SOSダイヤル]
0120-0-78310
な や み い おう



特定非営利活動法人

全国万引犯罪防止機構

〒101-0062 東京都千代田区神田駿河台1-2 書店会館4階
Tel. 03-5244-5612 Fax. 03-5244-5613

<https://www.manboukikou.jp>

*この壁新聞は全国万引犯罪防止機構のホームページで閲覧・ダウンロードできます。

企画協力



全日本中学校長会生徒指導部
<https://www.zennichu.com/>

後援

文部科学省／警察庁／日本小売業協会

協力

工業会 日本万引防止システム協会

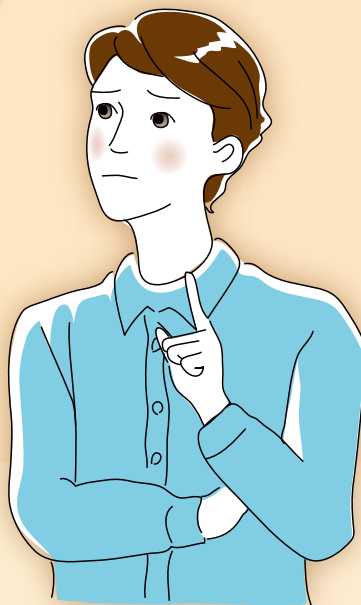


この壁新聞は、宝くじの社会貢献広報事業として助成を受け作成されたものです。

中 1 の 保 護 者 さ ま へ

中学1年生になると、学習や生活環境、人間関係などの大きな変化に直面します。それを上手に乗り越えていけないと勉強についていけない、学校が楽しくない、そしていじめなどの問題をかかえてしまうことがあります。思いもしなかった窃盗（万引き）をして補導されてしまうことも。

中学生の問題行動について
考えてみませんか？



こちらから▶

お読みになった
ご意見・ご感想を
お寄せください。



中 文

Tiếng Việt

English

Português



特定非営利活動法人

全国万引犯罪防止機構

この冊子は、**宝くじ**の社会貢献広報事業として助成を受け作成されたものです。

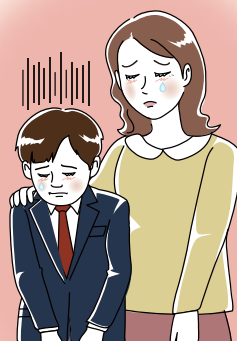


まさか

うちの子が**窃盗(万引き)**をするなんて!!

これからご紹介するのは《「非行」と向き合う親たちの会》の保護者の皆さんの体験談です。

ある日突然わが子の窃盗(万引き)に直面してしまったら…



スポーツ少年だったが……



ずっとサッカー少年で頑張っていました。部活の先生と合わず辞めてしまい、その後は遊びだし、窃盗(万引き)で警察に迎えに行きました。私は息子を許せず泣いてたたき、息子も暴言と暴力。家はガタガタ。悲しくて死にたくなりました。そんな時に

参加した「非行」の子の親の会の学習会で「病気が体の弱いところに出るように、家の中の一番弱いところに問題が出る」という話を聞きました。我が家で一番弱い位置に息子がいることに気づきました。息子を無理やり変えようとしていた私。私の人生もそれでは苦しいだけだと思い、また自分の趣味に目を向けるようにしたら、私も家庭も穏やかになりました。

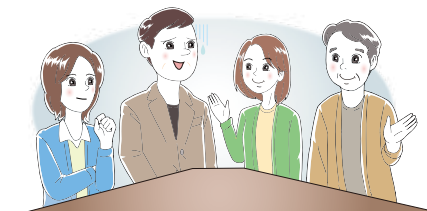
息子も自分のやりたいことが見つかった様子。まだまだ親も自分を試されるでしょうが、焦らず子どもを信じつつ前を向いていこうと思います。子どもの問題には理由があるのですね。(Hさん・母親)

子どもの心に気が付いた

私立中学に合格した我が子は、楽しい中学校生活を送っていると思っていました。でも、そういう年頃なのかだんだん親との会話が減り、とりわけ父親の私とは口も利かない状態でした。

そんなある日、学校から連絡があり、コンビニで窃盗(万引き)をしたというのです。「なんてことをしてくれたんだ!」と強く叱り一緒に店に謝罪に行きました。当時の私は、子どもの心の奥を考えることもなく、今思えば、恥をかかされた悔しさを子どもにぶつけたのでした。そして、学校には退学を申し出て地元の公立中学校に転校させました。当然そのほうが通いやすいだろうと思ったのです。

ところがそんな親の思いとは裏腹に、今度は完全な不登校になりました。家から出ず話もしない。それはまた、すごくつらかったです。何度も何度も夫婦で話し合い、子どもの心を知りたいと思いました。「非行」の子の親の会に参加し、同じような体験をした人たちと語り合うことで孤立から救われ、子どもの状態や本心に気付いて、「寄り添う」ことができるようになりました。



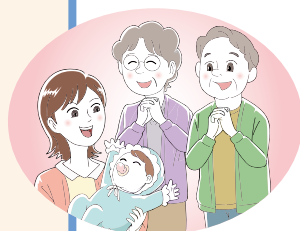
子どもの笑顔が戻ったころ「ここなら行けそう」と言う高校に入学。その後は高校生活を満喫している様子です。親が抱え込まず、誰かに相談できることが大切だと感じます。(Uさん・父親)

鑑別所に送られた娘。今はいい関係に

頑張り屋さんの娘は、小学6年生の時、スーパーマーケットで文房具を盗みました。ショックでした。なぜそんなことをしたのか問いただしても、口をつぐんだまま。私たち夫婦は、心配のあまり、監視のまなざしで見えていたと思います。会話は減り、子どもの心はさらに見えなくなりました。

中学校に入って間もなく、今度は突然に数日の家出をしてしまいました。窃盗(万引き)の件もあり心配はマックスに。警察に相談にも行きました。とにかくこれ以上の暴走をしないようにと願ったのですが、家出も増え何度も補導されるまでになり、ついに事件に巻き込まれて、娘は鑑別所に送られました。

私は仕事に行くことができなくなり、退職してひきこもりに近い日々でした。親として失格だと自分を責めていましたが、娘の事を正直に話せる場所を探しあてたことで前向きになれたと思います。娘は立ち直れると信じることができるようになりました。



数年後、落ち着いた娘から「窃盗(万引き)は仲良しの友達からやらされていた」と初めて聞きました。子どもの世界は、なかなか大人には見えないのだと改めて実感しました。今、娘は母親になって頑張って子育て中。私たちともいい関係です。(Aさん・母親)



「非行」と向き合う 親たちの会 (あめあがりの会)

この会は、子どもの非行や行動で悩んでいる親の自助グループとして、1996年にスタートしました。意見をしたり、アドバイスをしたりする場ではなく、自由に話ができる場所です。

＊ 語り合う交流会(例会)を中心に活動しています。

ご希望の方には会の資料をお送りします(無料)。

電話：03-5348-7265 mail：ameagari@cocoa.ocn.ne.jp

個別相談(有料)は、心理士・弁護士他の相談員。お気軽にご連絡ください。



代表：春野 すみれ様

1

子どもの窃盗(万引き)、保護者が知らないその実態

子どもが窃盗(万引き)をしてしまう。そこにはさまざまな背景が見え隠れします。

背景1 自分が欲しいから 窃盗(万引き)をする	背景2 友だちの影響で 窃盗(万引き)をする	背景3 ゲーム感覚で 窃盗(万引き)をする
お小遣いでは買えない	それを持っていないと 仲間に入れてもらえない	ゲームをしているような 感じで
親には頼めない	友だちの誘いを断れなくて	友だちと軽い気持ちで
単に欲しかった	友だちに命令されて	捕まらないだろう、捕まったら それは運が悪かったから

「万引きをしない・させない」社会環境づくりと規範意識の醸成に関する調査研究委員会「万引きに関する調査研究報告書」より

見つからなければ、またやっちゃう？

窃盗(万引き)は繰り返すうちに、罪悪感を感じなくなって常習化していくことがあります。

■ 再び窃盗(万引き)をする理由

■ 窃盗(万引き)をする時の気持ち

1位/見つからなかったから	はじめての窃盗(万引き)	10回以上の窃盗(万引き)
2位/注意されなかったから	1位/いけないことだと迷った	1位/スリルがあって楽しかった
3位/代金を支払い、許されたから	2位/見つかるのが怖かった	2位/何も感じなかった

東京都「子どもに、絶対、万引をさせない!!宣言」より

いつ?どこで?
どんなものを
盗んでいるの?

14時から
17時の間に
多く発生して
います。

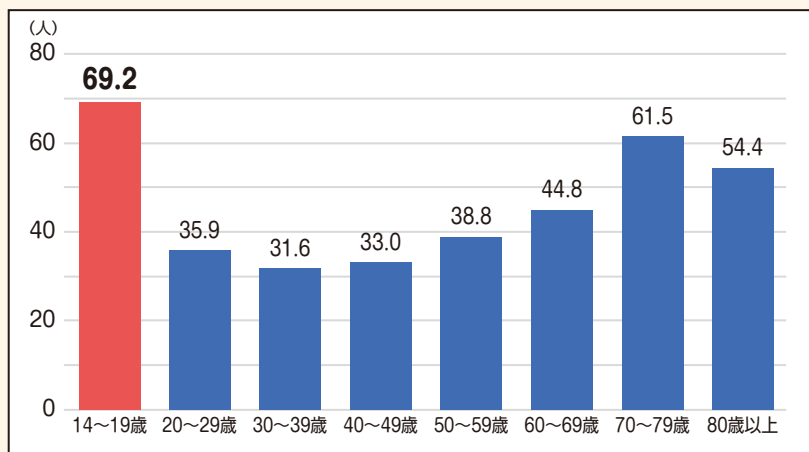
多くは
コンビニで
発生しています。

お菓子や
文房具などが
多いようです。

「友達がしているから」
などの理由で盗みをしてしまうことも…

東京万引き防止官民合同会議(警視庁生活安全総務課)

年齢層別窃盗(万引き) 検挙人数比率 (2023年 人口10万人当たり)



青少年の窃盗(万引き) 検挙人数比率はほかの年齢層に比べて高いことが判ります。
中学に入り生活環境などが変化するこの時期、お子さんと窃盗(万引き)について話し合ってみましょう。

警察庁：刑法犯に関する統計資料より

カウンセリングや心理支援の現場で用いられる技法の中から、家庭で使いやすいものをご紹介します。

中学1年生とのコミュニケーションに使えるカウンセリング技法

1 アクティブ・リスニング 子どもの話を「評価せずに」「途中で遮らずに」「共感しながら」聴く技法

point

- 相づち：「うん」「そうなんだ」「それは大変だったね」
- 目線を合わせる or そっと横に座る
- 表情や態度で「関心」を伝える

信頼関係の土台をつくります。

2 パラフレーズ 子どもが言ったことを、少し言い換えて「返してあげる」技法

例

学校
めんどくさい



今、ちょっと
疲れてるのかも
しれないね

子どもが「気持ちをわかってもらえた」と感じやすくなります。

3 アイメッセージ 感情や要望を「相手を責める言い方」ではなく、「自分の気持ち」として伝える方法

例

なんでそんな
言い方するの？



そう言われると
私は少し悲しいな

感情の共有ができ、反発を招きにくくなります。

4 沈黙の尊重 「沈黙＝失敗」と思わず、沈黙を受け止める姿勢

point

- 焦って何か言おうとしない
- 子どもが考える時間を尊重する

沈黙のあとに出てくる言葉は「本音」であることが多いです。

5 オープン・クエスチョン 「はい・いいえ」で終わらない問いかけで、子どもの考えや気持ちを引き出します

例

今日学校
楽しかった？



今日、一番
おもしろかったことって
何だった？

子どもが話しやすくなり、自発的な表現が引き出されます。

6 ミラーリング 子どもの話し方や姿勢に自然に合わせることで、親しみや安心感を与える技法

例

- 子どもが小声なら、親もトーンを落として話す
- 同じタイミングで飲み物を飲む、同じように座るなど

無意識レベルで「安心できる存在」と感じやすくなります。

活用のポイント

- 一度で通じることは少ないので、「繰り返すこと」が信頼につながります
- 「話そう」ではなく「一緒にいる・同じ空気を過ごす」ことから始めると、心が開かれやすくなります
- 「正論」よりも「共感」のほうが、思春期には響きます

なんてことしたのよ!

頭ごなしに否定されたと感じ、子どもは萎縮して本音を話せなくなる可能性があります。

こんなことしてみっともない
はずかしい!

親自身の体裁を気にする発言で、子どもは「自分のことより世間体が大事なんだ」と感じてしまい、心を閉ざします。

あなたは
こんなことする子じゃないはず

子どもの行動と向き合おうとせず、問題解決に繋がりません。子どもにも「親は分かってくれない」と思わせてしまいます。

誰に言われてやったの?

責任転嫁させやすい言い方。
本人の行動を直視させるよりも、他人のせいにするクセがついてしまう恐れがあります。

あなたが放任していたからでしょう!
おまえが甘やかし過ぎたんだろう!

親同士が敵対する空気になると、子どもにとって最も安心な場であるべき家庭が「争いの場」になってしまいます。

子どもは非常に敏感です。「自分のせいでお父さんとお母さんが仲悪くなった」と感じると、罪悪感・自己否定感が深まり、回復の妨げになります。

そんなに欲しいなら、
相談してくればよかったのに

必ずしも悪い言葉がけではないのですが、『相談できなかった』ことにも目を向ける必要があります。



4

子どもの窃盗(万引き) ― 話しかけ事例

?!

今、どんな気持ちでいる?
(内省促進)

自分が何をしたのか、それをどう感じているのか話すことで整理させます。

?!

自分がお店の人だったら
どう感じるかしら?
(視点変換)

自分が起こしたことを、他者の立場・視点で考えさせます。

?!

それで、まず、
どうしたい?
(当事者としての対処)

「お店の人に謝りに行きたい」といった対処を自分から言い出すまで、気長に傾聴します。

?!

お父さん、お母さんに
何かできることある?
(援助者)

あなたと同じ側にいる、ということを感じ取ってもらいます。「一緒に謝りにいこうか?」のような行動提起にもつながります。

5

ひとりで悩まず、まず相談

そんなときはひとりで悩まず、周りの人たちに相談してみてもいいでしょう。
下記の機関などに相談するのもよい方法です。

子どもが窃盗(万引き)・・・
どうしたらいいの?



文部科学省 [24時間子供SOSダイヤル]

いじめ問題やその他の子供のSOS全般に悩む子供や保護者等が、いつでも相談機関に相談できるよう、都道府県及び指定都市教育委員会の相談機関が夜間・休日を含めて24時間対応

通話料無料

0120-0-78310
(なやみいおう)



お読みになっていかがでしたか?

ぜひ、ご意見・ご感想をお寄せください。



■発行／特定非営利活動法人 全国万引犯罪防止機構
〒101-0062 東京都千代田区神田駿河台1-2
書店会館4階
TEL. 03-5244-5612 FAX. 03-5244-5613
<https://www.manboukikou.jp>

■監 修／土井 隆義 [筑波大学人文社会系教授(社会学) 博士(人間科学)]
■企画協力／全日本中学校長会生徒指導部
■後 援／文部科学省・警察庁・日本小売業協会
■協力／警視庁・工業会 日本万引防止システム協会



消防団防災学習



宝くじ桜



移動採血車

宝くじは、 みんなの暮らしに 役立っています。

宝くじは、少子高齢化対策、災害対策、
公園整備、教育及び社会福祉施設の
建設改修などに使われています。



宝くじドリームジャンボ絵本



一輪車



青色回転灯装備車



検診車



パブリックアート



滑り台広場



一般財団法人 日本宝くじ協会は、宝くじに関する調査研究や
公益法人等が行う社会に貢献する事業への助成を行っています。

一般財団法人
日本宝くじ協会
<https://jla-takarakuji.or.jp/>

