

# 國一小孩的監護人們

中学1年生になると、学習や生活環境、人間関係などの大きな変化に直面します。それを上手に乗り越えていけないと勉強についていけない、学校が楽しくない、そしていじめなどの問題をかかえてしまうことがあります。思いもしなかった万引きをして補導されてしまうことも。

**有關竊盜(入店行竊)一事  
不妨試著和您的小孩溝通看看吧!**



こちらから▶

お読みになった  
ご意見・ご感想を  
お寄せください。



中文

Tiếng Việt

English

Português



特定非営利活動団体

**全国入店行竊犯罪防止機構**

この冊子は、**宝くし**の社会貢献広報事業として助成を受け作成されたものです。

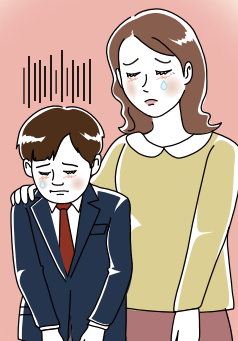


# 怎麼可能

## 我的小孩居然在店裡偷東西!

接下來要向您介紹《正向面對“不當行為”之家長聚會》  
中各位監護人的經驗談。

若某一天您突然得面對自己的小孩犯下入店行竊的罪行時…



### 原本是個愛運動的少年……



我的兒子一直都很努力熱衷於踢足球，但因為和社團教練不合而放棄練習，開始到處遊玩，最後因為入店行竊，而得到警察局去接他。我無法原諒我的兒子，哭著打他，他也惡言相向並使用暴力。家裡感覺快要崩壞一般。我很傷心甚至想要尋短。就在那個時候，我參加了一個為“不良兒童”的家長所舉辦的學習聚會，在聚會中我聽到了“如同身體虛弱的地方容易生病一樣，家中最弱的部分也容易出問題”的分享內容。我意識到兒子在家中處於最弱勢的地位。想要強迫兒子改變的我。發現自己的人生因為這樣也只會更痛苦，所以開始將注意力轉移到自己的興趣上之後，自己和家人都變得安穩平靜多了。

兒子也似乎找到了他想要做的事。我相信父母自己在未來仍將接受許多考驗，但我會保持平靜的心情相信自己的小孩，步步前進。因為小孩發生問題都是有原因的。

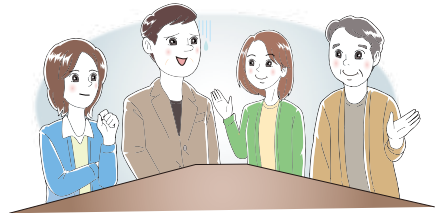
(H女士・母親)

### 子どもの心に気が付いた

私立中学に合格した我が子は、楽しい中学校生活を送っていると思っていました。でも、そういう年頃なのかだんだん親との会話が減り、とりわけ父親の私とは口も利かない状態でした。

そんなある日、学校から連絡があり、コンビニで万引きをしたというのです。「なんてことをしてくれたんだ！」と強く叱り一緒に店に謝罪に行きました。当時の私は、子どもの心の奥を考えることもなく、今思えば、恥をかかされた悔しさを子どもにぶつけたのでした。そして、学校には退学を申し出て地元の公立中学校に転校させました。当然そのほうが通いやすいだろうと思ったのです。

ところがそんな親の思いとは裏腹に、今度は完全な不登校になりました。家から出ず話もしない。それはまた、すごくつらかったです。何度も何度も夫婦で話し合い、子どもの心を知りたいと思いました。「非行」の子の親の会に参加し、同じような体験をした人たちと語り合うことで孤立から救われ、子どもの状態や本心に気付いて、「寄り添う」ことができるようになりました。



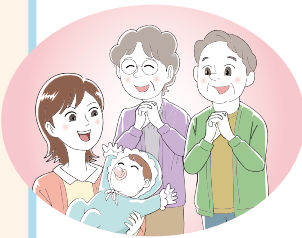
子どもの笑顔が戻ったころ「ここなら行けそう」と言う高校に入学。その後は高校生活を満喫している様子です。親が抱え込まず、誰かに相談できることが大切だと感じます。(Uさん・父親)

## 鑑別所に送られた娘。今はいい関係に

頑張り屋さんの娘は、小学6年生の時、スーパーマーケットで文房具を万引きしました。ショックでした。なぜそんなことをしたのか問いただしても、口をつぐんだまま。私たち夫婦は、心配のあまり、監視のまなざしで見ていると思います。会話は減り、子どもの心はさらに見えなくなりました。

中学校に入って間もなく、今度は突然に数日の家出をしてしまいました。万引きの件もあり心配はマックスに。とにかくこれ以上の暴走をしないようにと願ったのですが、家出も増え何度も補導されるまでになり、ついに事件に巻き込まれて捕まりました。娘は鑑別所に送られ、この時、「非行」の子の親の会を知りました。会では、誰にも言えない我が家の出来事を正直に話しました。みんな私や娘を責めず、一緒に涙を流して聞いてくれました。そして皆さんの話からもたくさん学ぶことができました。

今、娘は母親になって子育て中。私たちともいい関係です。最初の万引きのことは今もわからないことだらけです。でも、今、信頼できる関係になれたのは、私たちが娘の世界に必要な以上に踏み込まないようにし、それが伝わったからではないかと思うので、私からは聞きません。(Aさん・母親)



### 「非行」と向き合う 親たちの会 (あめあがりの会)

この会は、子どもの非行や行動で悩んでいる親の自助グループとして、1996年にスタートしました。意見をしたり、アドバイスをしたりする場ではなく、自由に話ができる場所です。

\* 語り合う交流会(例会)を中心に活動しています。

ご希望の方には会の資料をお送りします(無料)。

電話：03-5348-7265 mail：ameagari@cocoa.ocn.ne.jp

個別相談(有料)は、心理士・弁護士他の相談員。お気軽にご連絡ください。



代表：春野 すみれ様

# 1 子どもの万引き、保護者が知らないその実態

子どもが万引きをしてしまう。そこにはさまざまな背景が見え隠れします。

背景① 自分が欲しいから万引きをする	背景② 友だちの影響で万引きをする	背景③ ゲーム感覚で万引きをする
お小遣いでは買えない	それを持っていないと仲間に入れてもらえない	ゲームをしているような感じで
親には頼めない	友だちの誘いを断れなくて	友だちと軽い気持ちで
単に欲しかった	友だちに命令されて	捕まらないだろう、捕まったらそれは運が悪かったから

「万引きをしないさせない」社会環境づくりと規範意識の醸成に関する調査研究委員会「万引きに関する調査研究報告書」より

見つからなければ、またやっちゃう？

万引きは繰り返すうちに、罪悪感を感じなくなって常習化していくことがあります。

## ■ 再び万引きをする理由

1位/見つからなかったから
2位/注意されなかったから
3位/代金を支払い、許されたから

## ■ 万引きをする時の気持ち

はじめての万引き	10回以上の万引き
1位/いけないことだと迷った	1位/スリルがあって楽しかった
2位/見つかるのが怖かった	2位/何も感じなかった

東京都「子どもに、絶対、万引をさせない!!宣言」より

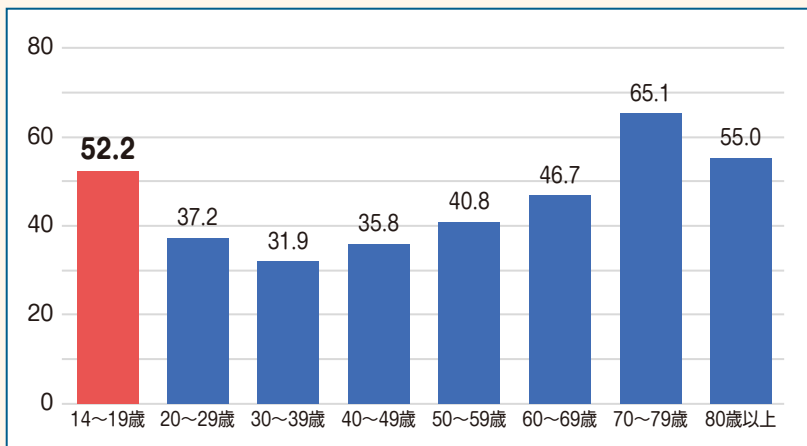


- 1位 食品(菓子、ジュースなど)
- 2位 玩具(ゲームソフトやトレカなど)
- 3位 雑貨(文具など)

- 4位 書籍、マンガ
- 5位 衣類

(警視庁生活安全総務課集計)

## 年齢層別万引き検挙人数比率 (2021年 人口10万人当たり)



青少年の万引き検挙人数比率は他の年齢層に比べて高いことが判ります。中学に入り生活環境などが変化するこの時期、お子さんと万引き犯罪について話合ってみましょう。

警察庁：刑法犯に関する統計資料より

## 2

### 和入店行竊有關的小測驗。

Q1

只要不離開商店,即使把商品藏在包包或衣服裡,也不算入店行竊。



Q2

即使被發現入店行竊,只要付錢,就不算有罪。



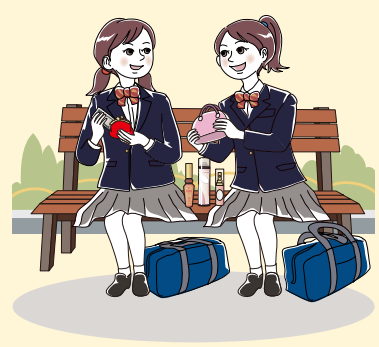
Q3

會被指控有罪的是哪一個?

[A] 被朋友拜託把風

[B] 指使朋友去偷東西

[C] 收下朋友在商店偷的東西



回 答

若您“看輕”入店行竊這件事,那就大錯特錯了! 這是“十分嚴重”的罪行。

入店行竊為竊盜罪 | 偷竊他人財物的人犯的是竊盜罪,  
(刑法第235條) | 將處以10年以下有期徒刑或50萬日元以下罰金。

Q1



若未付款就把商品帶出店外,則為竊盜罪。  
但請不要以為只要不帶出店外就不會有問題。  
即使在店內,若付款前把商品藏在包包或衣服裡,  
仍有可能被控為竊盜罪。

Q2



若您以為入店行竊,只要付錢賠償就不會被控犯罪的話,  
那就大錯特錯了!  
即使在之後付款,犯下竊盜罪一事仍不會有所改變,  
不得撤銷竊盜罪行。

Q3

無論  
如何皆為  
犯罪行為

[A] 若您協助把風,即使沒有一同入店行竊,仍有可能成為共犯(刑法第60條)  
或幫助犯(刑法第62條)。  
[B] 若您慫恿朋友入店行竊,則有可能被視為教唆犯(刑法第61條),受到處罰。  
[C] 若讓對方知道是贓物,則有可能被控贓物收受罪(刑法第256條第1款)。



# 3

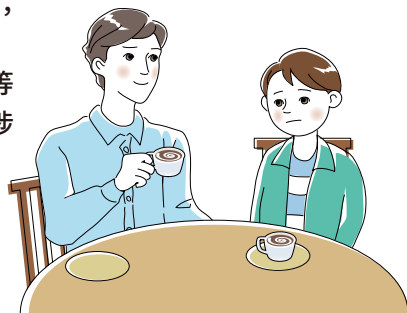
## 您的小孩在店裡偷東西！我應該怎麼處理才好？

### 詢問理由

為什麼要在店裡偷東西？首先要安排溝通的時間，詢問入店行竊的理由及心情，正確地把握事實。

入店行竊可能因學校的問題，霸凌或遭受排斥等朋友間的關係，抑或放任及家庭不和樂，過度干涉等家庭問題而引發。

不要在情緒上過於激動，而要讓小孩理解“入店行竊是犯罪行為”，“絕對不可以做的事”。



### 一起到入店行竊的商店道歉

看到監護人鄭重道歉的模樣，會讓小孩意識到自己行為的嚴重性。

若您想替小孩辯護而表示『還只是小孩而已…』『只要賠償就可以了吧』『其他小孩也都有這樣的行為』等發言的話，則會讓小孩錯失重新做人的難得機會。

### 一起想辦法解決

關於引起入店行竊的理由・原因，讓我們一起和小孩溝通並思考解決方案。

因應所需，您亦可向當地的兒童指導中心或教育諮詢中心等第三方機構尋求建議。

重要的是要讓您的小孩自己下定決心“不再”入店行竊。



# 4

## 試著和您的小孩溝通一次看看吧！和入店行竊相關的各個事項

?!

對入店行竊  
有什麼樣的想法？

?!

如果被朋友  
邀約去店裡偷東西，  
能勇於拒絕嗎？

?!

到底為什麼不可  
以在店裡偷東西？



只要能自信拒絕入店行竊的邀約，就一定也能防止其他犯罪行為發生！

## 5

## 良好溝通的 10 個技巧

和青春期的小孩溝通時，不該只是向他們說教，重要的是要認真傾聽小孩的意見。

- 1 安排方便談話的地點和時間
- 2 表示出認真聆聽的姿態
- 3 對小孩的談話內容不該予以否定或批判，而該全面接受
- 4 不要做其他的事，而要專心溝通
- 5 在聆聽小孩的談話時，可以一邊回應一邊點頭
- 6 一同感受小孩做出該行為時的心情
- 7 用小孩使用的單詞等予以回覆，表示理解之意
- 8 發現其優點並予以稱讚
- 9 隨著談話的進行一同思考，並提出問題
- 10 隨著小孩的動作，自己也像鏡子般地做出配合小孩的動作

## 6

## ひとりで悩まず、まず相談

そんなときはひとりで悩まず、周りの人たちに相談してみてもいいでしょう。

また、下記の機関などに相談するのもよい方法です。

子どもが万引き…  
どうしたらいいの？



## 文部科学省 [24時間子供SOSダイヤル]

いじめ問題やその他の子供のSOS全般に悩む子どもや保護者等が、いつでも相談機関に相談できるよう、都道府県及び指定都市教育委員会の相談機関が夜間・休日を含めて24時間対応

**0120-0-78310**  
(なやみ言おう)

## ● お読みになっていていかがでしたか？

表紙のQRコードからぜひ、ご意見・ご感想をお寄せください。

■ 発行／特定非営利活動団体 全国入店行窃犯罪防止機構  
〒101-0062 東京都千代田区神田駿河台1-2  
書店会館4階  
TEL. 03-5244-5612 FAX. 03-5244-5613  
<https://www.manboukikou.jp> [2023年6月発行]

■ 監修／土井 隆義 [筑波大学人文社会系教授(社会学) 博士(人間科学)]  
■ 企画協力／一般社団法人 日本経済教育センター  
協力／全日本中学校長会生徒指導部  
■ 後援／文部科学省・警察庁・日本小売業協会  
■ 協力／工業会 日本万引防止システム協会

# 宝くじは、みんなの暮らしに役立っています。



移動採血車

全国各地で運行している  
献血バスを寄贈



ベンチ

全国の公園緑地等に  
ベンチを設置



フラワープランター

観光地の環境美化活動の  
推進を目的として寄贈



宝くじ桜

日本全国に  
さくら若木を寄贈



車いす

博物館利用者のために  
車いす等を寄贈



一輪車

体力づくり実践校等に  
一輪車を寄贈



バス停留所施設

バス停上屋と  
風防施設を設置



すこやか広場

こどもの国(神奈川県)に  
健康器具や遊具を設置



検診車

胃部・胸部X線撮影車  
として寄贈

宝くじは、少子高齢化対策、災害対策、公園整備、  
教育及び社会福祉施設の建設改修などに使われています。



一般財団法人日本宝くじ協会は、宝くじに関する調査研究や  
公益法人等が行う社会に貢献する事業への助成を行っています。



一般財団法人

日本宝くじ協会

<https://jla-takarakuji.or.jp/>



# 不要讓愛您的人傷心

## 因為犯了入店行竊罪行...

### 就算被發現只要付錢就可以了吧!

入店行竊後即使把錢付清，  
犯下竊盜罪一事仍不會有所改變。

#### ■ 竊盜罪

### 被朋友拜託，只是去把風而已!

若您協助把風，即使沒有一同入店行竊，  
仍是協助犯罪的共犯。

#### ■ 共犯或幫助犯

### 只是叫我的朋友去偷而已!

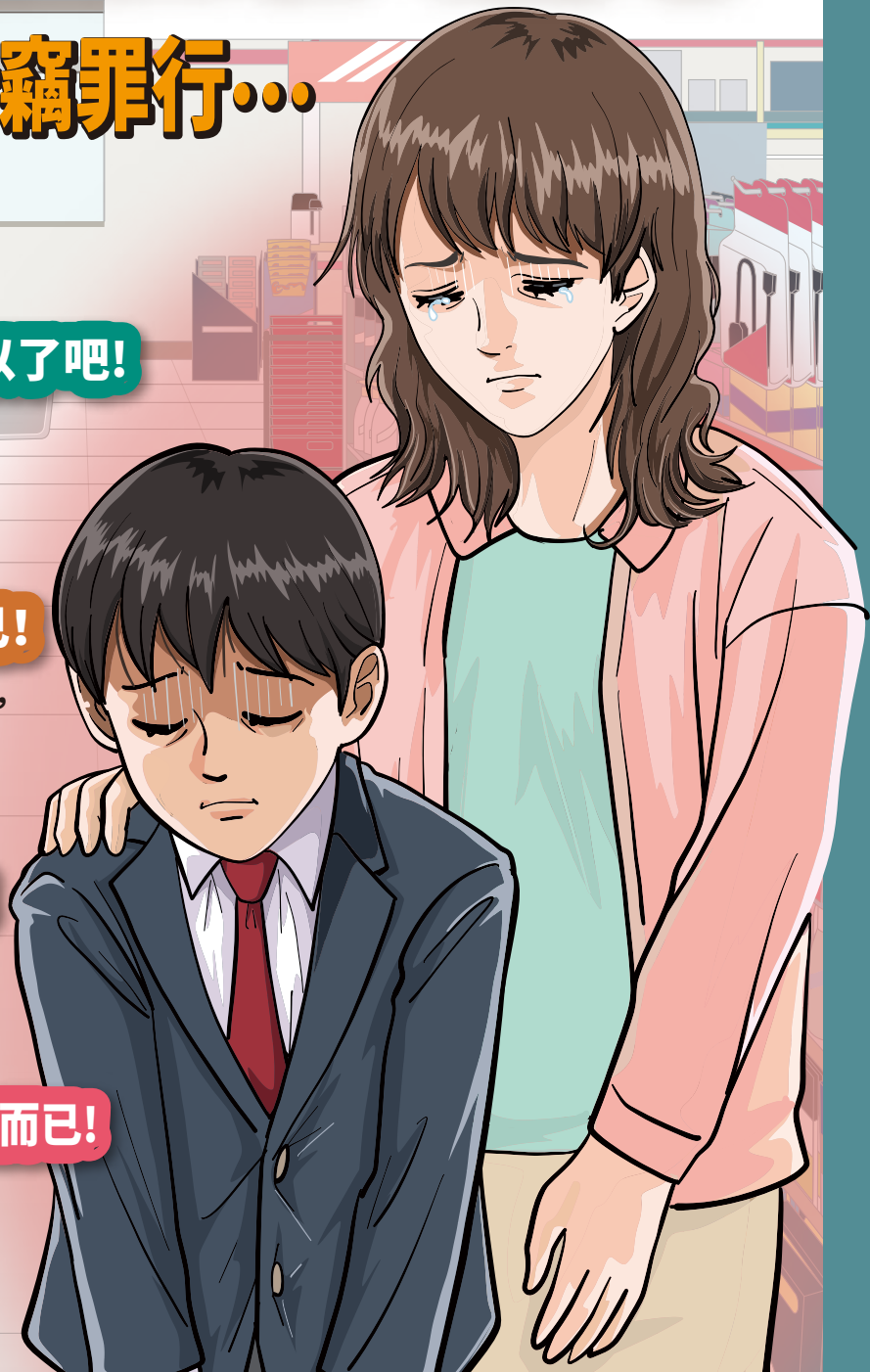
慫恿朋友偷竊是犯罪行為。

#### ■ 教唆犯

### 只是收下朋友在店裡偷的東西而已!

讓對方知道贓物一事是犯罪行為。

#### ■ 贓物收受罪



## 把商品藏起來即使不帶出店外，也是竊盜犯!

在付款前把商品藏在包包或衣服裡，即使在店內仍是“竊盜罪”。  
商店除了受害賠償之外，尚可對處理費用等損害賠償進行要求。

入店行竊將處以10年以下有期徒刑或50萬日元以下罰金！一切皆會向警方通報。



特定非營利活動團體

### 全國入店行竊犯罪防止機構

〒101-0062 東京都千代田区神田駿河台1-2 書店會館4階  
Tel. 03-5244-5612 Fax. 03-5244-5613

<https://www.manboukikou.jp>

\*この壁新聞は全國万引犯罪防止機構のホームページで閲覧・ダウンロードできます。

企画協力 **経教** 一般社団法人 日本經濟教育センター <http://www.keikyo-center.or.jp/>

編集専門委員：池田 三知子 (一社)日本經濟団体連合会SDGs本部長 三枝 利多 前東京都目黒区立東山中学校教諭  
篠田 健一郎 東京都立西高等学校教諭 高山 知機 東京都世田谷区立太子堂中学校校長

協力：全日本中学校長会生徒指導部

後援：文部科学省／警察庁／日本小売業協会

協力：工業会 日本万引防止システム協会



この壁新聞は、宝くじの社会貢献広報事業として助成を受け作成されたものです。